



بادر

الطلّاع
قادة التغيير الإيجابي

٢٠١٥-٢٠١٦

تفكير - مبادرة - إبداع



من الشعب الياباني
From the People of Japan

بتمويل من



الطلاب قادة التغيير الإيجابي ٢٠١٥-٢٠١٦

بدعم من الحكومة اليابانية
وبالشراكة مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة - اليونيسف

تم تنفيذ البرنامج بالشراكة مع
وزارة التربية والتعليم العالي
والمجلس الأعلى للشباب والرياضة

النيزك.. حيث يسكن الإبداع

النيزك هي مؤسسة فلسطينية، غير ربحية وغير فئوية مقدسية الأصل، وهي دائمة البحث عن المواهب في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. تسعى النيزك إلى تطوير وتجذير وتعزيز ثقافة جديدة تقدّر العلوم التطبيقية والهندسية وتروجها بين فئات الشباب وتوفر لهم فرص اقتصادية متميزة تعد بمستقبل مزدهر.

يقوم نهج النيزك على جعل التفكير العلمي جزءاً متأسلاً في حياة الفرد الفلسطيني اليومية. ولتحقق ذلك تقوم باستخدام وسائل وأدوات ومنهجية التفكير الناقد لمساعدة الأفراد في تنمية المهارات اللازمة لربط المعرفة بالتقنية لمواجهة التحديات نحو طريقهم إلى الإبداع والتميز.

قامت النيزك على مدار السنوات بتطوير وتنفيذ عدد من البرامج السنوية التي تستهدف فئات عمرية مختلفة منها: حاضنات الموهوبين للأطفال والطلّاع بين عمر 10-1٤ عام، وبرنامج الباحث الصغير والطلّاع - قادة التغيير الايجابي لمن هم بين 1٤-١٧ عام وبرنامج الريادة العلمية والتكنولوجية الشابة لطلبة المدارس بين ١٤-١٧ عام، وبرنامج وحاضنة "صنع في فلسطين" لطلبة الجامعات والمهنيين وأصحاب الأفكار الإبداعية في مجالات العلوم والهندسة والتكنولوجيا. إضافة إلى برنامج "تفكير- تكنولوجيا" وهو برنامج وطني يختص في دمج التكنولوجيا بالتعليم ويستهدف البيئة المدرسية بجميع محاورها.

افتتحت النيزك أواسط العام ٢٠١٣ أول بيت للعلوم والتكنولوجيا في فلسطين والذي يعد الحجر الأساس في بناء المتحف الوطني للعلوم والتكنولوجيا، حيث يزور بيت العلوم قرابة الثمانية عشر ألف زائر سنوياً. تخدم النيزك المجتمع الفلسطيني من خلال شبكة مكاتبها المنتشرة في القدس ورام الله والخليل ونابلس وغزة بالإضافة إلى بيت العلوم والتكنولوجيا في البلدة القديمة في بلدة بيرزيت.





بادر- الطلائع قادة التغيير الإيجابي

برنامج بادر هو برنامج رياضي يستهدف طلبة المدارس الفلسطينية في الصفوف الثامن والتاسع، ويعمل على بناء قدراتهم في مجالات التفكير الناقد والمنطقي، مهارات البحث العلمي، الاتصال والتواصل، العمل الجماعي، المناصرة ونشر الوعي، من خلال تصميم وتنفيذ مبادرات مجتمعية ومشاريع رياضية تعتمد على أسس علمية من الملاحظة وتحديد المشكلات واقتراح حلول إيجابية لها.

يُمكن برنامج بادر الطلائع والطليعات المشاركين/ات من مواجهة التحديات التي تواجههم وتعزيز روح الانتماء لديهم لإحداث تغيير مجتمعي وعلمي وبيئي من خلال تطوير مهاراتهم وبناء قدراتهم ليكونوا قادة المستقبل. بالإضافة إلى ذلك يعمل البرنامج على مواكبة الاهتمام المتزايد بالتكنولوجيا الحديثة وتأهيل الطلائع والمعلمين لاستخدامها وتوظيفها بالطريقة الصحيحة وبما فيه فائدة للمسيرة التعليمية والتربوية. يعمل البرنامج على بناء قدرات الطلائع، ومن ثم مساندتهم في اقتراح، تصميم، وتنفيذ مبادرات إبداعية ومشاريع رياضية تقدم حلولاً لمشاكل وظواهر تمت ملاحظتها من قبل



الطلّاع انفسهم، تعتمد على أسس البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي لإحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم.

تم تنفيذ برنامج بادر في عامه الثاني على التوالي ٢٠١٥/٢٠١٦ بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية في الضفة الغربية وقطاع غزة. شملت فعاليات البرنامج النشاطات الصيفية واللقاءات المدرسية، حيث تم تنفيذ ٢٢٥ مبادرة من قبل حوالي ٦٩٩٤ طليعي/ة موزعين على ٢٢٥ صف مدرسي من ٩٤ مدرسة في ثمانية مديريات. تنوعت المبادرات في موضوعاتها بين الاجتماعية، والعلمية، والبيئية، والإنسانية، واستهدفت فئات مختلفة من المجتمع، ولكنها إتمدت جميعها على أسس البحث العلمي ومسيرة طويلة من العمل الجماعي بين أفراد المجموعة الصفية للخروج بأفضل الأفكار.

في نهاية البرنامج تم تكريم أفضل ٤٠ مبادرة ومشروع ريادي بعد تحكيمها في المناطق المختلفة من قبل لجان علمية مختصة وفق معايير دقيقة ومحددة.

معاور برنامج بادر



تدريب وتأهيل الطلاب



بناء قدرات المعلمين



البوابة الإلكترونية



مبادرات ومشاريع ريادية



مختبرات إبداع



وحدة متطوعين

مختبرات الإبداع

في سبيل توفير مساحات محفزة للإبداع للطلّاع المشاركين في البرنامج، تم إنشاء ستة مختبرات إبداع في في الضفة الغربية والقدس وغزة. تهدف هذه المختبرات إلى حث الطّاع على التفكير والبحث والإبداع في اقتراح حلول للمشكلات التي تواجههم، ومن ثم تصميم وقيادة مبادرات ومشاريع ريادية تخدم فئات مختلفة من المجتمع الفلسطيني.

يعتبر مختبر الإبداع البيئة المناسبة التي تجمع الطّاع المبدعين وتوفر لهم مكان عمل خارج مدارسهم يحتوي على التسهيلات التي يحتاجونها للتفكير والعمل الجماعي والتواصل الفعال والخروج بأفكار جديدة ومبتكرة لقيادة مبادراتهم وإحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم. حيث تم تصميم مختبر الإبداع ليحتوي على التجهيزات الإلكترونية والتكنولوجية والأثاث المخصص لإعطاء الطّاع الجو المناسب للعمل والإنجاز.

تم إنشاء ستة مختبرات للإبداع في كل من غزة والخليل ودورا والقدس ونابلس وأبوديس، بالشراكة مع البلديات والمؤسسات المحلية، ولخدمة الطّاع و المتطوعين والرياديين في كافة المجالات.



البوابة الإلكترونية



يعمل برنامج بادر على توظيف التكنولوجيا في بناء قدرات الطلائع والمعلمين المشاركين نظراً لأهمية التكنولوجيا الحديثة ووسائل التواصل الإلكتروني في التعليم واكتساب المعرفة والمشاركة المجتمعية. قامت مؤسسة النيزك بتطوير بوابة إلكترونية خاصة ببرنامج بادر، تجمع المدارس والطلّاع والمعلمين/ات المشاركين/ات بالإضافة الى المتطوعين والمدرّبين والميسرين وطاقتهم، من خلال مساحة إلكترونية لمشاركة التجارب المختلفة في تصميم وتخطيط المبادرات وتنفيذها. كما تعمل البوابة الإلكترونية على بناء قدرات المشاركين/ات ومشاركتهم المعلومات المختلفة التي تساعدهم في بناء مهاراتهم القيادية وقدرتهم على التفكير والبحث والإبداع. يتم من خلال البوابة الإلكترونية توثيق مبادرات الطلائع ومشاريعهم الريادية في السنوات المتتالية، واعداد قاعدة بيانات لمبادرات الطلائع في المدارس الفلسطينية في جميع المناطق الجغرافية. حيث تعمل البوابة على خلق مساحة افتراضية للتواصل الفعال بين المشاركين من مختلف المحافظات وتبادل الخبرات والمهارات فيما بينهم.

بادر- ٢ في أرقام

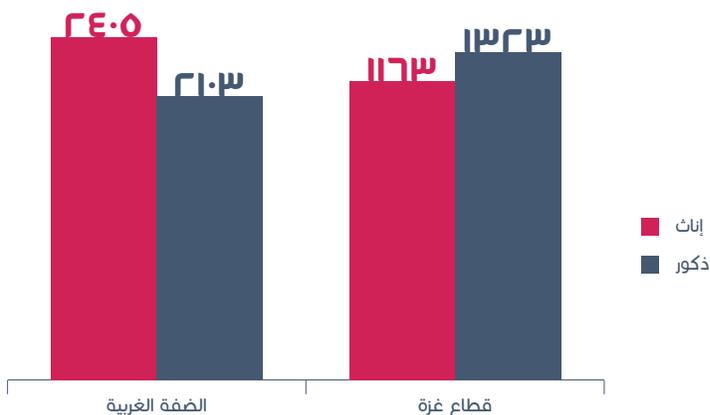
قامت لجنة مشتركة من مؤسسة النيزك ووزارة التربية والتعليم العالي بإختيار ٩٤ مدرسة للمشاركة في برنامج بادر في عامه الثاني. جاءت مشاركة المدارس من خلال ٣ مجموعات صيفية و معلمة/ مشرفة/ في كل مدرسة. بالإضافة الى متطوع/ة ميسر/ة ومدرب/ة للإشراف على مسيرة العمل خلال فترة البرنامج.

شاركت ٢٩ مدرسة في الفعاليات الصيفية و ٦٥ مدرسة خلال العام الدراسي الحالي ٢٠١٦/٢٠١٥، يوضح الشكل التالي عدد المدارس المشاركة في برنامج بادر، موزعة حسب المديرية:

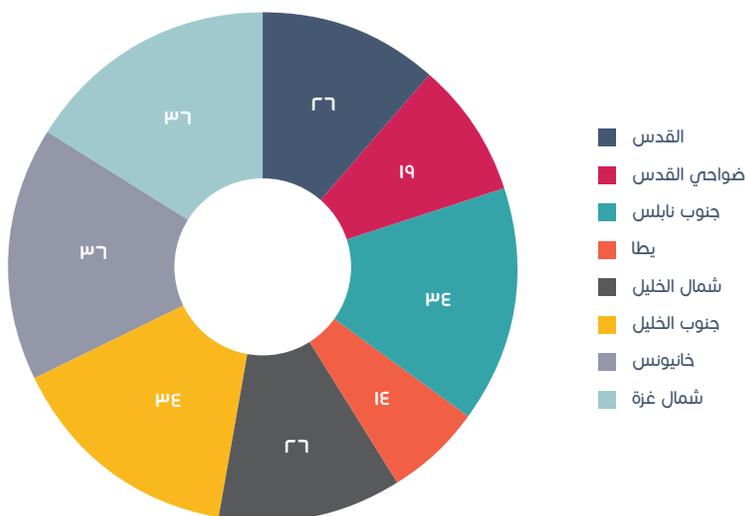


عدد المدارس المشاركة من كل مديرية

شارك في العام ٢٠١٥/٢٠١٦ من الضفة الغربية وقطاع غزة ٦٩٩٤ طليعي/ة كما يوضح الشكل التالي:



في نهاية البرنامج نُفذت ٢٢٥ مبادرة في جميع المديرية المشاركة حسب التوزيع التالي:





المبادرات المتميزة على صعيد الوطن في برنامج بأدر

بعد تحكيم المبادرات المشاركة على مستوى المدارس، تم اختيار أفضل مبادرة من كل مدرسة للمشاركة في المعرض الوطني، تنوعت المبادرات في عدة مجالات علمية واجتماعية، وإنسانية، وبيئة وغيرها. خلال معارض محلية تمت في المديرية المختلفة، قامت لجان التحكيم المختصة باختيار أفضل ٤٠ مبادرة على صعيد الوطن (٢٠ في غزة و ٢٠ في الضفة الغربية) وفق معايير دقيقة ومحددة تعتمد الأصالة والإبداع ومهارات البحث العلمي والعمل الجماعي وغيرها. وسيتم الإعلان عن المبادرات المتميزة في نهاية الحفل الختامي للبرنامج.

مبادرات مديرية القدس

المحلي غير

مدرسة الامة الأساسية

إشراف المعلم عصام القادري



قام طلبة الصف التاسع بملاحظة قلة ثقة المواطنين بالمنتج المحلي مما له الأثر الكبير على تناقص النمو الاقتصادي الفلسطيني. بحث الطلائع مجموعة من الحلول المبتكرة ووجدوا أنه من الضروري ترويج المنتج المحلي ودعم المحلات التجارية التي تسوق له وتبيعه. قام الطلائع

بتكريم المحلات التجارية التي تعتمد وتسوق للمنتج المحلي، وقاموا ببناء صفحة على موقع الفيسبوك لاعتماد وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر انتشاراً بين الفلسطينيين لنشر ثقافة المنتج المحلي من خلال الصور. وكان للمبادرة الدور في تبني المنتج المحلي الفلسطيني وزيادة ثقة المواطن به.

٤٠ دقيقة قراءة

مدرسة الروضة الحديثة الاسلامية

إشراف المعلمة بهان بيضون



نظراً لأهمية القراءة والثقافة في تطوير الوعي المعرفي وفي تعزيز أهمية البحث، وبعد ملاحظة الطالبات اهمال زملائهم للقراءة، قامت طالبات مدرسة الروضة الحديثة الإسلامية بتخصيص حصة مدرسية اسبوعية للقراءة وفعاليات تشجع القراءة من خلال مناقشة كتب وروايات، كما قامت

الطالبات بالتنسيق لتعميم هذه الحصة على عدة مدارس في المنطقة في نفس اليوم والساعة للقراءة بنفس الوقت.

رؤى طلابية

مدرسة الفتاة الثانوية الشاملة

إشراف المعلمة شيرين سنقرط



تعالج هذه المبادرة عدم توفر مجلة مجتمعية تعليمية مناسبة لشرائح المجتمع المختلفة، فعملت الطالبات على إنتاج مجلة مدرسية طلابية تتضمن إنجازات المدرسة، مواهب طلابية، مواضيع علمية، إختراعات محلية، قصص، أشعار، مواضيع تكنولوجية، مواضيع تسلسلية، بالإضافة إلى مسابقات.

تعمل المجلة على تحفيز الطلبة على البحث والقراءة والعمل ضمن فريق واحد، كما تشارك الفئات العمرية المختلفة في نقاش موضوعات غنية تعليمية.

هامات مقدسية

مدرسة الفتاة اللاجئة أ

إشراف المعلمة سيرين خالدي



من اهتمامهن في البعد الإنساني، أكدت طالبات الصف الثامن أن كافة الشخصيات الفلسطينية لها دور مجتمعي مهم بغض النظر عن مكانتها ومنصبها، فقامت الطالبات بالبحث والتواصل مع الشخصيات العامة من أفراد المجتمع ومقابلتها للاستفسار عن دورها المجتمعي، وأنتجت

الطالبات كتيب لتسليط الضوء على الشخصيات البسيطة المقدسية وعرض قصتها وروايتها بما تحمله من تاريخ وعلم ومعرفة.

مبادرات مديرية القدس

طبشورة وحجر

مدرسة بنات عثمان بن عفان

إشراف المعلمة خلود فواقة



تهدف هذه المبادرة إلى إعادة إحياء التراث الفلسطيني من خلال تفعيل الألعاب الحركية، فقامت الطلبة بتطبيق الألعاب القديمة المستوحاة من التقليد الفلسطيني والتي تدمج ما بين الحركة والفكر وتبتعد عن الأجهزة الإلكترونية غير التفاعلية. جاءت هذه المبادرة لتعالج توجه الأطفال للألعاب الإلكترونية والابتعاد عن الألعاب الحركية الحسية، وتدمج بين القديم والحديث لتحيي الماضي وتربط الجيل الجديد بالتراث والحركة.

احنا فاهمينكم

مدرسة دار الفتاة اللاجئة د

إشراف المعلمة فاتن زعانين



تهدف هذه المبادرة إلى التواصل مع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع وعدم تهميشهم، وبالأخص فاقدي حاسة السمع، وذلك من خلال تعميم لغة الإشارة بين الطلبة وانتاج فيديو توضيحي تعليمي يعرض مجموعة كلمات بلغة الإشارة وعمل لعبة تعليمية اسمها الطالبات (لعبة الإشارة) تتكون من بطاقات مرسوم عليها اشارات الصم واحرف اللغة العربية.

عصاية جدي وعصاية سلفي

مدرسة ذكور ابو عبيدة

إشراف المعلمة شهرزاد أبو كف



التطور التكنولوجي أدى إلى خلق فجوة كبيرة بين شريحة الشباب وشريحة كبار السن، فقام الطلبة بانتاج فيلم فيديو يوضح هذا الأثر من خلال جلسة عائلية بين الجد والاحفاد حيث اهتم الاولاد بالهواتف المحمولة و الالعب الالكترونية متغافلين المعرفة التي قد يحصلون عليها من مجالية ذوي المعرفة، فيأتي الفيلم توثيقيا وتوعويا لما قد يتعلمه الشباب والطلّاع من قصص وعبر ومعرفة متنوعة.

«فيسك» انسى وبالقراءة ابدأ

مدرسة رياض الاقصى الاسلامية

إشراف المعلمة نهيل حمد



أدى انتشار وسائل التواصل الاجتماعي بشكل كبير بين الطلائع إلى تمضية الكثير من الوقت باستخدامها وبعيدا عن عادات صحية أخرى مثل القراءة، فعمل الطلبة على خلق نظام لتخفيض ساعات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وذلك لتحفيز الطالبات على القراءة والحث على استغلال اوقات الفراغ بنشاطات مفيدة منها القراءة، وكان للمبادرة الأثر في الترويج للقراءة والعادات الصحية والقدرة على تنظيم واستغلال الوقت.

مبادرات مديرية ضواحي القدس

السيارة المثقفة

مدرسة بنات الجديرة الثانوية

إشراف المعلمة نوال أبو عرة



تعالج المبادرة مشكلة عدم إقبال الشباب والأطفال على القراءة، من خلال تطوير مكتبة عامة متنقلة مجتمعية باستخدام هيكل سيارة، لتتحول السيارة إلى مكتبة برفوف مليئة بالكتب، توضع المكتبة في مكان عام يسهل الوصول إليه في أي وقت. حيث يمكن لأي شخص أن يقوم باستعارة أي كتاب، بشرط أن يقوم بإدراج كتاب آخر في المكتبة وبذلك يتم تبادل المعرفة ونشر ثقافة القراءة فيما بين شباب وأطفال المجتمع الفلسطيني.

سادة وشقلوبة

مدرسة بنات عناتا الثانوية

إشراف المعلمة خلود جلامنة



يتوجه الجيل الجديد في المجتمع الفلسطيني إلى الموضة الغربية والابتعاد عن التراث الفلسطيني، وبالأخص التطريز الذي كان مهنة أساسية في فلسطين. قامت الطالبات في مدرسة بنات عناتا الثانوية بانتاج كتاب تعليمي تفاعلي يهدف إلى تعليم التطريز، يحتوي الكتاب على قطعة قماش تم تطريزها من قبل الطالبات يدوياً ومعلومات عن المنطقة التي ينسب إليها هذا التطريز. بالإضافة إلى أدوات الخياطة كالإبرة وقطعة القماش والخيطان من أجل خلق روح تحدي بين الطالبات نحو تعليم التطريز بطريقة بسيطة.

إيدين صغار وسيجار

مدرسة ذكور ابو ديس الأساسية العليا

إشراف المعلمة رائدة أبو ريذة



زادت ظاهرة التدخين السيئة بين الطلاب وفي سن مبكرة مما له الأثر السيء على صحتهم وصحة من حولهم، فعمل الطلبة على تنفيذ حملة توعوية تستهدف الطلبة وأصحاب المحلات وتهدف إلى زيادة الوعي حول خطر بيع السجائر للطلبة والأطفال ومخاطره الصحية.

مكتبتي App

مدرسة بنات السواحة الشرقية الثانوية

إشراف المعلمة سوزان محمد



لاحظت طالبات الصف الثامن في مدرسة بنات السواحة الشرقية الثانوية صعوبة البحث عن الكتب في مكتبة المدرسة، ولذلك قامت بإنشاء برنامج إلكتروني لتصنيف الكتب الموجودة بالمكتبة حسب الموضوع، ويتضمن البرنامج اسم الكتاب والمؤلف وسنة الإصدار، بالإضافة إلى

نموذج إستعارة وسيتم تحديد مدة معينة للإستعارة وفي نهاية كل شهر سيقوم البرنامج بتحديد أكثر الكتب قراءة وإستعارة. تساهم هذه المبادرة في تسهيل البحث على الكتب في المدرسة وتشجيع الطلبة على القراءة والبحث.

مبادرات مديرية ضواحي القدس

تحدي الخارطة

مدرسة بنات فاطمة الزهراء الثانوية (الجيب)

إشراف المعلمة سارة زهران



في مدرسة بنات فاطمة الزهراء الثانوية، ساهمت الطالبات بتعزيز التاريخ الفلسطيني حيث وجدت أن الكثيرات من الطالبات ليس لديهن المعرفة حول المدن الفلسطينية ومعالمها وتاريخها. فقامت الطالبات بتطوير لعبة تفاعلية على شكل خارطة فلسطين. تتكون اللعبة من ٣ أجزاء وتحتوي على معلومات تاريخية وجغرافية وثقافية عن كافة المدن الفلسطينية. على اللاعب اختيار القطع وتركيبها في موقعها الصحيح على الخريطة بناء على المعلومات المتوفرة.

الإعلاميون الصغار

مدرسة ذكور بيت سوريك الثانوية

إشراف المعلم أحمد موسى



قام طلبة الصف السابع في مدرسة ذكور بيت سوريك الثانوية بالبحث عن حلول تساعد في تعميم صوتهم عبر وسائل الإعلام. فقام الطلبة بالعمل على إنتاج برنامج إذاعي ليث على إذاعة محلية. رشح الطلائع مذيع ومراسلين لإجراء مقابلات مع الطلبة حول مواضيع تهمهم، من مشاكل ومواهب، وذلك لتعميم التجربة بين أبناء الشعب الفلسطيني.

مبادرات مديرية جنوب نابلس

قريتنا أنظف

مدرسة الساوية/اللين الثانوية المختلطة

إشراف المعلم أسامة سمور



ساهم الطلاب في حل مشكلة النفايات من خلال انشاء حاويات قمامة خاصة تشجع الطلبة وصغار السن على وضع النفايات فيها لإعادة استخدامها وعدم إلقائها في الشارع. حيث أن هذه الحاويات مصممة بطريقة لافتة للانتباه ومشجعة للإلقاء القمامة فيها بالإضافة الى إمكانية تسهيل تكرير النفايات والاستفادة منها.

لأنك ابن البلد

مدرسة بنات اللين الثانوية

إشراف المعلمة دلال الصفدي



انطلاقاً من انتمائهن لبلدتهن لاحظت طليعيات اللين عدم وجود يافطة تلفت انتباه الناس لتخبرهم بوجود البلدة وترشدهم اليها. فقامت الطالبات بوضع يافطة تعريفية في مدخل القرية بالإضافة الى خارطة توضح حدود القرية، كما قمن بتزيين المدخل عن طريق زراعته بالأشجار.

مبادرات مديرية جنوب نابلس

بيت شعر

مدرسة بنات بيتا الأساسية

إشراف المعلمة عائدة شكري



لاحظت الطليعيات أن المجتمع المحلي لا يعلم بوجود شعراء في القرية، لذا قررن تسليط الضوء على الشعراء من خلال إجراء مقابلات معهم وجمع المعلومات عنهم ومن ثم تنظيم هذه المعلومات داخل كتيب يعرض هذه المعلومات الشخصية وبعض من القصائد التي كتبوها بالإضافة الى صورهم. وزع هذا الكتاب على أهالي القرية وتم وضع نسخ داخل المدرسة لتعريف الطالبات بوجود شعراء داخل حدود بلدتهن. كما بساهم الكتاب بتعريف المجتمع المحلي بشكل خاص والمجتمع الفلسطيني بشكل عام بوجود شعراء من بلدة بيتا، بالإضافة إلى الترويج لثقافة القراءة.

قرية بورين بدقائق

مدرسة بورين الثانوية المختلطة

إشراف المعلم ثابت واكد



قرية بورين مهمة من الناحية التاريخية، هذا ما لاحظته طلائع القرية وقاموا بتسليط الضوء على قريتهم من خلال فيديو وثائقي يقوم بالتعريف عن قرية بورين. يضم هذا الفيديو صور قديمة وحديثة لمناطق القرية ومقابلات مع كبار السن يتحدثون حول تاريخ القرية وتراثها، وذلك من أجل تذكير الناس بماضي بورين وتعريفهم بحاضرها.

نتعلم لنبدع

مدرسة بيتا الأساسية للبنين

إشراف المعلم عمر بنني جابر



انطلاقاً من أهمية استخدام الحاسوب وامتلاك المهارات التكنولوجية، قام الطلائع بعمل فيديوهات قصيرة تقوم بشرح آلية استخدام الحاسوب بالإضافة الى برامج مايكروسوفت، وآلية استخدام الاليميلات والإنترنت. تهدف هذه المبادرة إلى زيادة المعرفة في المهارات التكنولوجية التي

يحتاجها الطلاب في الحياة اليومية والعملية، فيصبح الطلبة قادرين على استخدام مهارات القرن الواحد والعشرين وتطبيقها في مناح حياتهم المختلفة.

علمني بتكبر معي

مدرسة ذكور عورتا الثانوية

إشراف المعلم يوسف شحادة



مشكلة الأمية بين طلاب المدرسة وخاصة طلاب المرحلة الأساسية العليا هي مشكلة تعاني منها مدرسة ذكور عورتا الثانوية، وعادة ما يرفض الطالب الأمي البوح بمشاكلته ولكن زملائه في الصف يلاحظون ذلك. جاء الحل عن طريق تزويد طلاب الصفوف ممن يجيدون الكتابة

والقراءة بكتب تعليمية تفاعلية وتدريبهم على تدريب وتعليم طلاب صفهم الأميين على القراءة والكتابة بطريقة يتقبلها الطالب الأمي منهم أكثر من غيرهم، وذلك بهدف تقليل نسبة الاميين في المجتمع والمساهمة في تربية جيل متعلم قوي.

مبادرات مديرية جنوب نابلس

هذا حقّي

مدرسة عقاب مفضي الثانوية للبنات (حوارة)

إشراف المعلمة آسيا رحال



للاحظت طالبات المدرسة أن هنالك قيود تحيط بالمرأة وقد تمنعها من اظهار قدراتها وتأثيرها على المجتمع، لذا قمن بتحضير عرض مسرحي يتحدث عن الفتيات المعرضات للحرمان من الحقوق الأساسية كالتعليم، او المعرضات للزواج المبكر أو لقبول بمستوى تعليمي لا يناسب قدراتهن وجهدهن. بالإضافة إلى ذلك قامت الطالبات برسم جدارية تتضمن اشكالا تعبيرية عن ما لهن من حقوق، وتصميم هدية بسيطة تتضمن بطاقة فيها جمل تعريفية عن حقوق المرأة وموقعها في المجتمع وتوزيعها على السيدات العاملات في مؤسسات البلدة وعلى الرجال كذلك، وتنظيم ندوة متواضعة تشرح الطالبات فيها هذه الحقوق.

صحتك بتهمنا

مدرسة عورتا الثانوية للبنات

إشراف المعلمة أية حبوش



تهدف المبادرة إلى إظهار أهمية الغذاء الصحي أثناء الدوام المدرسي ومعالجة قلة الوعي لدى الطلبة والأهالي بهذا الخصوص. قامت الطالبات بتنظيم مهرجان يتم من خلاله عرض امثلة على اغذية صحية يحتاج الطلبة الى تناولها خلال الدوام من اجل زيادة نشاطهم وتركيزهم بالإضافة إلى إجراء تجارب علمية حول اغذية غير صحية ومدى خطورتها على صحة الطلبة. تلعب المبادرة دوراً أساسياً في توعية الأهالي حول أهمية الغذاء الصحي، الامر الذي ينعكس إيجاباً على تحصيل الطلبة خلال الدوام الدراسي.

بسمة طفل

مدرسة عوريف الثانوية للبنين



إشراف المعلم عبد الحكيم شحادة

في مدرسة عوريف الثانوية للبنين، لاحظ الطلاب مشكلة كبيرة لدى الصغار في السن وهي تسوس الأسنان، وحاولوا المساهمة في حلها وتعريف الأطفال بمرض تسوس الأسنان. من خلال المبادرة تم عمل مسابقات بين الطلاب لمعرفة كيفية علاج التسوس، بالإضافة الى عرض

مسرحي قام به طلاب الصف امام الأطفال لإيصال فكرة تسوس الأسنان والية الوقاية من هذا التسوس والحفاظ على النظافة، بالإضافة الى عرض فيديو عن الطريقة الصحيحة لتنظيف الاسنان. كما تم توزيع فراشي اسنان ومعاجين على الأطفال.

علم ولد تبني بلد

مدرسة عوريف الثانوية للبنات



إشراف المعلمة نهاد الصفدي

بادرت طليعات عوريف إلى إبتكار وسائل إبداعية تساهم في تعليم المواد الأساسية كاللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات لمساعدة طالبات الصف الخامس لرفع معدل التحصيل العلمي في هذه المواد. وقد قامت الطالبات بعد تجهيز هذه الوسائل بعقد ورشات عمل لهؤلاء

الطالبات. المبادرة مستمرة بتنظيم ورشات عمل جديدة بإستخدام هذه الوسائل مع طالبات من صفوف مختلفة ومن مدارس أخرى.

مبادرات مديرية جنوب الخليل

إقرأ لتحيا

مدرسة بنات الصرة الثانوية

إشراف المعلمة لمى حتتش



عملت طالبات مدرسة الصرة الثانوية على انشاء مكتبة عامة في القرية للتشجيع على القراءة والثقافة العلمية للفئات المختلفة من سكان القرية، بالإضافة إلى إقامة العديد من النشاطات والفعاليات لتفعيل زيارات وتفاعل الأطفال مع المكتبة.

المارثون الصحي الأول

مدرسة ذكور الصرة الثانوية

إشراف المعلم محمد شاهين



مبادرة الطلائع هي عبارة عن اقامة مارثون لطلبة المدارس في المنطقة بحيث تحفزهم على ممارسة الرياضة بشتى انواعها، بالإضافة إلى ذلك تم ربط الرياضة بالمواد الدراسية وتمكين الطلبة من معرفة الية حساب السرعة والمسافة والتسارع لذاتهم اثناء المشاركة في المارثون.

الحياة بايدك.. وايدك بتصنع المستحيل

مدرسة بنات كرزا الثانوية

إشراف المعلمة دينا التمورة



في مدرسة بنات كرزا الثانوية، قامت الطالبات بإنشاء بيت بلاستيكي داخل أراضي المدرسة لتوفير بنك لأشتال المزارعين، بالإضافة لتوفير مصدر دخل لمجموعة من الطلبة المحتاجين في المدرسة وللمدرسة نفسها. تهدف المبادرة إلى معالجة مشكلة شح المشتال والبنوك للبذور والاشتال في

المنطقة واضرار المزارعين للتوجه الى مدينة الخليل للحصول عليها. كما توفر المبادرة فرص عمل وتؤمن حاجات المجتمع دون عناء المواصلات وتساعد الأسر الفقيرة.

فيها الروح

مدرسة رابود الثانوية المختلطة

إشراف المعلم رياض اقطيط



بادر الطلائع إلى ترميم بناء قديم من الأبنية المهدمة في البلدة القديمة من قرية رابود لإحياء المنطقة وزيادة التواصل مع سكان القرية والحفاظ على تراثها الذي يعكس حضارتنا وامجاد اجدادنا، كما عملوا على تشجيع الاجيال القادمة على الحفاظ عليها. بالإضافة إلى ذلك تم إنتاج فيلم

يتمحور سياقه حول تاريخ هذه المنطقة، فهدفت المبادرة إلى الحفاظ على البلدة القديمة وإحيائها.

مبادرات مديرية جنوب الخليل

خطوة بأساميها

مدرسة بنات دوما الثانوية

إشراف المعلمة شادن ابو هليل



لاحظت طليعيات مدرسة دوما أن سكان القرية والمناطق المجاورة لا يعرفون الكثير عنها أو عن موقعها، فقممن بتنفيذ مبادرة تعمل على تعريف الزائرين بالمنطقة من خلال خارطة جوية تم وضعها في مدخل القرية بالإضافة لوضع شواخص باسماء الشوارع فيها.

الطلائع قادة التغيير

مدرسة ذكور كرم الأشقر الأساسية

إشراف المعلم عيسى تلاحمة



عمل الطلائع ضمن المبادرة على اعداد وتقديم وانتاج برنامج اذاعي تم من خلاله التواصل مع المسؤولين في منطقة الظاهرية ومحاورتهم وبحث حل العديد من المشاكل التي يعاني منها الطلائع، مثل اعتداءات البائعين على الشارع العام والارصفة بالإضافة للعديد من المشاكل

الآخري. تم من خلال تعميم المشكلات والإعلان عنها تسليط الضوء عليها وإيجاد حلول بالتعاون مع أفراد المجتمع كافة.

تكسي بوك

مدرسة بنات عائشة بنت أبي بكر الأساسية

إشراف المعلمة إيمان قيسية



عملت طالبات مدرسة بنات عائشة بنت أبي بكر الأساسية على إنشاء مكتبات متنقلة داخل السيارات العمومية في بلدة الظاهرية العاملة على الخطوط الخارجية. من خلال هذه المكتبات يتمكن المواطن من المطالعة والاستفادة من وقته بالإضافة لإمكانية اصطحاب الكتاب ووضعه

في سيارة اخرى بعد الانتهاء منه. هدفت هذه المبادرة إلى تشجيع العادات الصحية، وإلى تعميم عادة القراءة كعادة يومية تساهم في زيادة المعرفة والوعي وتشجع على البحث والاطلاع على قضايا ثقافية وعلمية مختلفة.

شوية شغل .. لصحة افضل

مدرسة بنات شهداء الظاهرية الثانوية

إشراف المعلمة نائبة البطاط



لاحظت الطالبات في مدرسة بنات شهداء الظاهرية الثانوية صغر مساحة المركز الصحي المقام على اراضي بلدة عناب وعدم كفايته لجميع المراجعين بصورة غير اعتيادية. عملت المبادرة من خلال مجموعة من الخطوات على جعل المركز الصحي في البلدة مناسباً لإعداد المرضى الذين

يتوجهون له للعلاج من خلال حملة ضغط على المؤسسات المعنية بالإضافة لتوفير ارض ووضع الترتيبات لتشغيلها والاستفادة من خدماتها على مدار الساعة، وبالتالي رفع المستوى الصحي لسكان المنطقة، وغرس روح العمل والمسؤولية في المجتمع.

مبادرات مديرية جنوب الخليل

من حقي أن أتعلم

مدرسة ذكور دير سامت الثانوية

إشراف المعلم محمد الطميري



عالجت مبادرة طلائع مدرسة ذكور دير سامت الثانوية مشكلة التسرب من المدارس وضرورة وحق التعليم للجميع. عملت المبادرة من خلال مجموعة من النشاطات على تثبيت الطلاب في مدارسهم من خلال توعيتهم وتوعية ذويهم حول ضرورة تلقيهم للتعليم ومضار تسربهم من

المدارس، بالإضافة للعمل على تحفيز الطلبة على الالتزام بالدراسة من خلال زيادة التفاعل مع المعلمين.

عيادة بلدنا

مدرسة بنات تلة الصمود الثانوية

إشراف المعلمة نسرين نواجعة



تعالج المبادرة مشكلة عدم تفعيل العيادة الصحية بمنطقة تلة الصمود على مدار ساعات اليوم لتقديم الخدمات الصحية للمواطنين، وعدم وجود قسم طوارئ مما قد يؤثر سلباً على صحة أفراد المنطقة بغياب الخدمات الصحية اللازمة. عملت الطالبات على تعزيز العيادة الصحية في

المنطقة لتقديم العديد من الخدمات والوصول الى عيادة تعمل على مدار الساعة وتقديم خدماتها للمواطنين في العديد من المجالات والتخصصات الطبية.

الحاسوب عالمنا

مدرسة بنات رقعة الأساسية

إشراف المعلمة رسمية ابو عرام



لعلاج مشكلة ضعف مهارات الطلبة الحاسوبية وعدم توفر مختبر حاسوب بالمدرسة قامت طالبات مدرسة بنات رقعة الأساسية وبالشراكة مع المجتمع المحلي بإنشاء مختبر حاسوب في المدرسة. عن طريق حملة توعية للأهالي والمؤسسات بأهمية وجود مختبر حاسوب في المدرسة

تم تفعيله من خلال مجموعة من النشاطات المنهجية وغير المنهجية لطالبات المدرسة والمواطنين المجاورين للمدرسة بحيث تزيد من مهاراتهم الحاسوبية. ساهمت المبادرة في تمكين الطالبات من تطوير مهارتهن الحاسوبية من خلال استخدام المختبر.

مبادرات مديرية يطا

النشارة البيضاء

مدرسة بنات النظامية الأساسية

إشراف المعلمة فداء حجة



تهدف المبادرة إلى حل مشكلة ارتفاع تكاليف ومصاريف العلاج لمرضى السرطان وقلّة الدعم من مؤسسات المجتمع المحلي. عملت الطالبات على خدمة المواطنين المصابين بالسرطان من خلال التشبيك مع مؤسسات المحلي وتوفير العديد من الخدمات المجانية لهم بالإضافة لتوعية المواطنين حول مخاطر سرطان الثدي وضرورة وكيفية الفحص المنزلي والسريري للمرض.

مدرستي مسؤوليتي

مدرسة ذكور ضرار بن الأزور الأساسية

إشراف المعلم فادي ابو كباش



قام الطلاب من خلال المبادرة بعقد مجموعة من النشاطات والورشات لتوعية المواطنين والطلبة حول أهمية استغلال الماء المهدور. تقوم المبادرة باستغلال المياه المهدورة في المدرسة في انشاء حديقة مدرسية تستثمر في تحسين البيئة التعليمية، وتساعد الحديقة في خلق مشهد طبيعي جمالي وتوفير مكان للطلبة للتعلم والاستمتاع.

مبادرات مديرية شمال الخليل

مع بعض ولبعض

مدرسة بنات بيت أمر الأساسية

إشراف المعلمة خولة صليبي



لاحظت طالبات مدرسة بنات بيت أمر الأساسية الأثر الذي يتركه الفقر على العائلات في المنطقة، فقمنا بتصنيع الحلويات وبيعها داخل المدرسة للطالبات، وباستخدام الأرباح تم شراء ماكينة خياطة وتقديمها لأسرة فقيرة وإشراك ربة البيت في دورة لتعليم الخياطة وكذلك ترويج

منتجات هذه الأسرة من الملابس داخل البلدة لتصبح مصدر رزقها الذي تعتنش منه.

حمایتك واجب علينا

مدرسة ذكور بيت أمر الأساسية

إشراف المعلم يونس العلامة



عمل الطلائع من خلال المبادرة على تدريب المواطنين القاطنين في منطقة التماس مع الاحتلال في بيت أمر على كيفية الاسعاف وتقديم الخدمات الطارئة بالإضافة لتزويدهم بحقائب اسعاف لمساعدتهم في التعامل مع الحوادث التي تتكرر بشكل متواصل جراء المواجهات مع الاحتلال.

مبادرات مديرية شمال الخليل

English Veinglish

مدرسة القادسية الثانوية للبنات

إشراف المعلمة منتهى الحروب



الضعف في فهم بعض مفاهيم وقواعد اللغة الانجليزية ما زال مشكلة لكثير من الطلبة في مدرسة القادسية الثانوية للبنات، عملت المبادرة على تشجيع الطلاب لتعلم الانجليزية من خلال تطبيق الالكتروني يعمل على الاجهزة الذكية حيث يقوم بتعليم اللغة الإنجليزية وبعض القواعد بشكل تفاعلي.

قاموس الطالب الصغير

مدرسة صلاح الدين الأساسية للبنين

إشراف المعلم ناصر زماعة



قام طلبة مدرسة صلاح الدين الأساسية للبنين بملاحظة صعوبة التعلم وضعف التحصيل الأكاديمي في مادتي العلوم والرياضيات وذلك بسبب كثرة القوانين. قام الطلبة بتجهيز قاموس علمي تفاعلي ممتع يحتوي على جميع القوانين المهمة والمطلوبة في مادتي الرياضيات والعلوم

لجميع الصفوف وتزويدها للطلبة حتى يتسنى لهم الرجوع بسهولة لأي قانون علمي عند الحاجة والإطلاع عليه. من شأن القاموس مساعدة الطلبة في الوصول للقوانين والمصطلحات العلمية التي يحصل عليها الطلبة من الصف الاول وحتى الثانوية العامة.

علمني الصيد ولا تعطني سمكة

مدرسة صفية بنت عبد المطلب الأساسية للبنات

إشراف المعلمة عناية العرامين



تعمل المبادرة على تعليم الطالبات مفهوم الريادة والانتاج البيتي واساسيات التسويق ومن ثم تم نقل المعرفة التي اكتسبتها الطالبات للامهات. من خلال ورشات عمل، تم تأسيس ملتقى يجمع الأمهات ويوفر لهن فرص لتسويق منتجاتهن. جاءت هذه المبادرة كحل للفقر الذي تعانيه بعض العائلات في منطقة سعير فمن خلال اكساب الطالبات والامهات مهارات التسويق والتصنيع يمكن للعائلات توفير مصادر دخل.

الإطفائي الصغير

مدرسة عمر أحمد التميمي الأساسية للبنين «ب»

إشراف المعلم محمد ابو يوسف



تعمل المبادرة على تدريب مجموعة من الطلاب في المدرسة على علوم الدفاع المدني على ان يقوموا بنقل المعرفة لزملائهم في المدرسة ولذويهم وذوي الطلبة بحيث يتم رفع مستوى الوعي للتعامل مع الطوارئ والانقاذ، ويتم تشكيل فرقة متطوعين في محيط المدرسة بحيث

تكون على اهبة الاستعداد للتعامل مع اي طارئ سواء كان داخل المدرسة أو خارجها.

مبادرات مديرية شمال الخليل

موودك درينك

مدرسة سعير الأساسية للبنات

إشراف المعلمة ريم الحلايقة



في مدرسة سعير الأساسية للبنات، عملت المبادرة على تشجيع الطلبة والمواطنين على تناول المشروبات الطبيعية والصحية بدلا من المشروبات الصناعية وخصوصا مشروبات الطاقة من خلال تطبيق يسأل عن مزاج الشخص وعندما يختار الشخص مزاج معين يعطيه خيارات لمشروبات صحية ونصيحة مفيدة. جاءت المبادرة ترويحاً لأهمية الحفاظ على الصحة وأهمية تناول المأكولات والأغذية الصحية والابتعاد عن ما يضر الجسم.

الرياضيات متعتي

مدرسة عمرو بن العاص الأساسية للبنين

إشراف المعلم عاصم الحبح



يعاني الطلبة في مدرسة عمرو بن العاص للبنين من صعوبة فهم الطلبة لمادة الرياضيات والإلمام بها، وملل الطلبة من الطرق التقليدية لتدريس الرياضيات، فقاموا من خلال المبادرة برمجة تطبيق الكتروني تفاعلي يساعد الطلبة على تعلم الرياضيات في المرحلة الأساسية العليا بحيث يزيد من تفاعلهم مع الرياضيات ويرغبهم في تعلمها ويهدف إلى تشجيعهم على تعلم الرياضيات والاستمتاع بها.

مبادرات مديرية شمال غزة

ريح حالك

مدرسة أبو جعفر المنصور الأساسية للبنات

إشراف المعلمة هبة أبو زعنونة



تعالج المبادرة عدم وجود مكان مخصص للعب الطالبات أثناء حصص الأنشطة، خاصة في فصل الشتاء. قامت الطليعات باستغلال غرفة مهملة في المدرسة من خلال إعادة تنظيفها وترتيبها ووضع عدة زوايا ثقافية وعلمية وألعاب وتوفير مجموعة من الأنشطة اللامنهجية. كان

تفاعل الطالبات بالمدرسة ممتاز، واستفدن من هذه الغرفة بتنفيذ فعاليات مختلفة.

راحتك علينا

مدرسة القسطينية الثانوية للبنين

إشراف المعلم فادي رجب عليان



لاحظ الطلائع ظاهرة التغير المناخي وازدياد درجات الحرارة في الصيف، والمطر في الشتاء. قاموا بتنفيذ مبادرة تهدف إلى التخفيف من الآثار المناخية وتوفير بيئة مناسبة ومعتدلة من خلال إعادة استخدام الزجاجات البلاستيكية وترتيبها بطريقة منظمة ومرتبطة وملونة لتشكّل مظلة

وتثبيتها بالحديد بمنطقة محيط المدرسة، فقام الطلبة بتصميم وتجهيز الزجاجات وتلوينها وتركيبها. بالإضافة إلى ذلك، وفرت المبادرة بُعد جمالي للمنطقة.

مبادرات مديرية شمال غزة

عيوننا لك وعليناك

مدرسة عمواس الأساسية (أ) للبنات

إشراف المعلمة أمل أبو عودة



قامت طالبات مدرسة عمواس الأساسية بالانتباه إلى الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، وبالأخص من يعانون من فقدان حاسة البصر والمشاكل والمعيقات التي يواجهونها أثناء السير، وخاصة في فصل الشتاء مع وجود المطر وبرك المياه في الشوارع. قامت الطالبات بتوفير عصا إلكترونية عن طريق تحويل عصا الكفيف العادية إلى إلكترونية ومثبت عليها جرس يرن بمجرد لمسها للماء وبالتالي سيقوم الكفيف بتغيير مساره.

شارع الزهور

مدرسة نسبية بنت كعب الأساسية (أ) للبنات

إشراف المعلمة نسرين عوكل



لاحظت الطليعات انتشار اطارات السيارات القديمة بكثرة واختفاء المنظر الجمالي للشوارع العامة، فأرادت الطالبات استغلال هذه اللاتارات وإعادة استخدامها لتحسين المنظر العام في المنطقة من خلال تشكيلها بأشكال جميلة وإعادة تلوينها وزرعها لإضفاء مظهر جمالي للشوارع العامة ومحيط المدرسة.

لغتي هويتي

مدرسة نسيبة بنت كعب الأساسية (ب) للبنات

إشراف المعلمة إنعام الوحيدى



تعالج المبادرة مشكلة صعوبة فهم مادة اللغة العربية بكل ما تشمله من قواعد ومهارات مختلفة. ونظراً لأهمية اللغة العربية، قررت الطالبات اظهار جمالية اللغة العربية وإعجازها من خلال إنشاء معرض يحتوى على مجسمات كبيرة فيها كافة ما تحتويه اللغة العربية من أدوات ومفاهيم مثل الحروف والخط والأفعال وغيرها لتسهيلها على الطالبات، فيأتي المعرض ليقدم اللغة العربية بطريقة ممتعة وسهلة التعلم.

صحتك بتهمنا

مدرسة سعد بن أبي وقاص الأساسية (أ) للبنين

إشراف المعلم محمد عزام داوود



لاحظ الطلاب في مدرسة سعد بن أبي وقاص الأساسية وجود بعض الأغذية الفاسدة في الأسواق. وبعد البحث العلمي، تعرف الطلبة على مزار هذه الأطعمة على صحة الإنسان، وقاموا بتنفيذ مبادرة توعوية تهدف إلى التعرف على إجراءات وزارة الاقتصاد للتفتيش عن الأغذية الفاسدة، كما قاموا بحملة توعوية من خلال توزيع نشرات إعلامية عن ضرر هذه الأغذية على المجتمع بالإضافة إلى عقد ورشات توعية للإنتباه لفساد الأغذية ومخاطره وسبل شراء الأغذية الصحية المفيدة.

مبادرات مديرية شمال غزة

إننا مساحة

مدرسة بيت لاهيا الأساسية للبنين

إشراف المعلم أمين نصار



تهدف المبادرة إلى حل مشكلة عدم وجود غرفة خاصة بالأنشطة وقلّة الاهتمام بالأنشطة اللاصفية. وإيماناً منهم بأهمية هذه الأنشطة وأثرها على تطوير الطلبة فكرياً واجتماعياً، بادر الطلائع إلى تخصيص غرفة في المدرسة لتشمل العديد من الأنشطة اللامنهجية وتخدم الطلاب من خلال تنفيذ عدة أنشطة مثل زراعة جزء من ساحة المدرسة وتقسيم الغرفة إلى عدة أقسام مثل (القراءة - الرسم - الألعاب الحركية - ألعاب التركيز). تستقبل الغرفة الطلاب والطالبات من خارج المدرسة وتشكل مساحة مناسبة للتعلم والمتعة.

مهماتي

مدرسة النزلة الأساسية للبنين

إشراف المعلم بلال القانوع



في مدرسة النزلة الأساسية للبنين يعاني الطلبة من تراجع في المستوى التعليمي وذلك نتيجة إهمال الطلبة للواجبات المنزلية. قام الطلائع بإبتكار جهاز إنذار ضوئي تفاعلي يساهم في مساعدة الطالب على تذكر حل الواجبات المدرسية، وبالتالي يساعدهم على الالتزام بالدراسة.

صحتك بتهمنا

مدرسة شهداء جباليا الأساسية للبنين

إشراف المعلم جاسر البراوي



قام طلبة الصف الثامن بملاحظة عدم توفر الأدوية في العيادات الحكومية، وبعد البحث وجدوا أن ذلك قد يؤثر سلبا على حياة المرضى في حال عدم قدرتهم على الحصول على الأدوية اللازمة للعلاج. نفذ الطلاب مبادرة تهدف إلى إرشاد الناس إلى التداوي والعلاج بالأعشاب بدلاً من

استخدام الأدوية الكيميائية. كما قاموا بتطوير آلية تحضير الكريم المرطب بدون أي مواد حافظة ولا يسبب أي أعراض جانبية وكذلك توفير العلاج والأدوية للناس بمراكز الهلال الأحمر الفلسطيني بأسعار رمزية.

تربتنا خصبة وازهارها جميلة

مدرسة ذات الصواري الثانوية للبنات

إشراف المعلمة ميسون أبو دوابة



لاحظت الطليعات مشكلة تلف المزروعات والتربة بشكل متكرر في المدرسة، فقررن تنفيذ مبادرة لمعالجة هذه الظاهرة. توجهت الطالبات للبحث واستشرن اتحاد لجان العمل الزراعي، وبمساعدة مهندس زراعي مختص، قمن بتطوير المعرفة حول التربة وانواعها والمشاكل التي قد تتعرض

لها. صممت الطالبات منشورات وقمن بتوزيعها لسكان المنطقة لزيادة الوعي حول التربة وآليات الاعتناء بها.

مبادرات مديرية خان يونس

بيئتي مرآتي

مدرسة أحلام الحرازين الأساسية للبنات

مبادرة بيئتي مرآتي



بعد



قبل

إشراف المعلمة فاطمة محمد قطيط

عالجت هذه المبادرة قلة الاهتمام بالنظافة، فالكثير من الطلبة وأفراد المدرسة لا يهتمون بالبيئة حولهم فيقومون بإلقاء القمامة على الأرض. قامت طالبات مدرسة أحلام الحرازين الأساسية بتنفيذ مبادرة تهدف إلى الحد من النفايات وإلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها وذلك من خلال ابتكار سلة الكترونية ناطقة تشجع الطالبات بعبارات مميزة عند إلقاء القمامة فيها بغرض زيادة التشجيع على رمي النفايات داخل الحاويات .

هيا نرتقي

مدرسة عيد الأغا الأساسية للبنات

إشراف المعلمة أماني نعيم الأسطل



قامت الطليعات في الصف التاسع بملاحظة وجود درجة عالية من الأمية لدى بعض أمهات الطلبة، فلا تتمكن الأمهات من توفير الدعم للطلبة حين الدراسة. بعد البحث والتخطيط قامت الطالبات بإنشاء فصل دراسي يضم الأمهات الأميات والطالبات ذوات التحصيل المتدني من خلال وضع مناهج دراسي من قبل الطالبات بمساعدة مركز محو الأمية في مديرية التربية والتعليم وإدارة المدرسة، حيث يقدم الفصل فرصة للأمهات والطالبات للتعلم بطريقة شيقة وسهلة وممتعة. تساهم المبادرة في زيادة وعي الأمهات وزيادة مهاراتهم العلمية، كما تساعد في خلق علاقة متينة بين الطالبات والأمهات وتساهم في رفع مستوى التحصيل الأكاديمي للطالبات.

لعبتي حكائتي

مدرسة عيلبون الأساسية المشتركة

إشراف المعلمة تحرير عثمان البيوك



لاحظت طلبة الصف الثامن أهمية التعامل باحترام وتقدير فيما بين الطلبة والمعلمين، وعليه قاموا بالتخطيط لمبادرة تعزز مبادئ الاحترام المتبادل والأخلاقيات بين الزملاء وخارج المدرسة. قام الطلبة بصنع الدمى وتنفيذ عدة مسرحيات توعوية توضح أهمية السلوك الجيد بطريقة العرض المقنع والممتع، بالإضافة إلى مسرحيات تهدف إلى تسهيل دراسة بعض المواد التعليمية الصعبة.

كُن إيجابياً

مدرسة دالية الكرمل الأساسية (أ) للبنات



تعالج هذه المبادرة السلوك الخاطئ لدى بعض الطالبات في التعامل مع الآخرين، فجاءت فكرة المبادرة لتلقي الضوء على السلوكيات الخاطئة والتي تهدد القبول بين الافراد وتعيق التواصل الاجتماعي الفعال. من خلال المبادرة تم انتاج فيديو توعوي حول مهارات الاتصال والتواصل واحترام الآخرين ونشر المحبة بين الناس، كما قامت الطالبات بتوزيع الطلوس على المارة في المواقع الرئيسية للسيارات وأماكن التجمعات الحيوية مما يؤدي إلى نشر مفاهيم المحبة والتواصل بين أفراد المجتمع.

مبادرات مديرية خان يونس

لصحة أفضل

مدرسة محمد الدرة الأساسية للبنين

إشراف المعلم أكرم أبو جزر



للا حظ طلبة الصف الثامن أن الأهالي لا ينتبهون لكيفية شراء الأدوية ومستحضرات الأطفال، فقاموا بحملة توعوية تهدف إلى خلق وعي حول الخطوات الصحيحة في شراء المواد الصحية، ومنها الانتباه إلى تاريخ الصلاحية وأهمية التخلص من الأدوية القديمة في المنازل. كما قام الطلبة بتصميم منشورات توضيحية وتوزيعها على الأهالي.

يدي تُبدع

مدرسة بني سهيلا الأساسية للبنات

إشراف المعلمة نفين كمال المصري



اتجهت طليعات الصف الثامن إلى أهمية استغلال المصادر الطبيعية وخامات البيئة من خلال إعادة التدوير والاستخدام بشكل يخدم بعض الفئات المتضررة التي تقطن المآوي الخشبية ويفتقدون فيها للأثاث الكامل الذي يُلبّي احتياجاتهم. إنطلقت أنشطة المبادرة من خلال جمع تلك

الخامات التي تتمثل في (إطارات السيارات، الجرائد، الكرتون، البلاستيك) ومن ثم إعادة تدويرها بإبداع الطالبات داخل ورش عمل تنفذ في مدرستهم وإخراجها في هيئة مقاعد وأرائك تُلبّي الغرض المتوقع منها بعد الإضافة عليها وتقديمها للسكان الذين بحاجة إليها، وترسيخ مفهوم استغلال الأشياء البسيطة والعمل عليها لتصبح أشياء ذات قيمة.

مرافق آمن... مريضك سالم

مدرسة عبدالله صيام الأساسية للبنين

إشراف المعلم علاء أبو ججوج



تسعى هذه المبادرة لتوفير كراسي لجلوس المرافقين لمرضى الكلى، وذلك لطول الوقت الذي يقضونه مع المرضى أثناء غسيل الكليّة. كما تهدف إلى توعية الناس للحد من إنتشار هذا المرض من خلال مجسم للكليّة يوضح أهمية الحفاظ على الكليّة بطرق صحيّة وتوزيع منشورات عن

طرق تجنب الإصابة بالمرض والحديث عن الموضوع في الإذاعة المدرسيّة. تساهم المبادرة في توفير الراحة لمرافقي المرضى في المشفى وتوعية الناس لتجنب الإصابة بأمراض الكلى.

سُقيا الخير

مدرسة عيد الأغا الأساسية للبنين

إشراف المعلم محمد أبو بطين



تهدف هذه المبادرة لمعالجة مشكلة عدم توفر مياه في حي طوهوكو. حيث يعاني هذا الحي من عدم وجود مياه مفلترّة صالحة للشرب، قام الطلائع بتوفير برميل مياه وتعبئته وإجراء بحث علمي عن مشكلة المياه في هذه المنطقة وتقديمه للجهات المعنية للمساهمة في

حل المشكلة. تساعد المبادرة أهالي هذا الحي بتوفير مياه الشرب لهم من خلال توفير برميل مياه عذبة وتعبئته بشكل دوري.

سارع وإنقذ

مدرسة القرارة الأساسية للبنين

إشراف المعلم سمير أحمد عوض



لاحظ طلبة الصف الثامن كثرة الحشرات والأفاعي في المنطقة، الأمر الذي قد يؤدي إلى لدغ المواطنين. ولعدم وجود معرفة عالية لكيفية التعامل مع هذه الحالات، قرر الطلائع تنفيذ مبادرة تهدف إلى عقد دورات تدريبية وندوات تثقيفية للطلاب وأهاليهم في مجال الإسعافات

الأولية الخاصة بلدغات الحشرات والأفاعي وعضات الحيوانات، والطرق الصحيحة للتعامل مع مثل هذه اللدغات وتجنب المضاعفات الناتجة عنها. قام الطلائع بعد ذلك بتوعية زملائهم في المدرسة، وتوعية الناس في المناطق الريفية عن نفس الموضوع، من خلال منشورات وملصقات.

بفرشاتي ارسم ابتسامتي

عبد الكريم الكرمي الاساسية (أ) للبنين

إشراف المعلم فهمي البريم



تسعى المبادرة الى حل مشكلة قلة اهتمام الأطفال بنظافة الأسنان. قام الطلائع المبادرين باستشارة طبيب أسنان وعقدوا ورشة عمل بإشرافه لمجموعة من الطلاب تناقش الاستخدام الصحيح للفرشاة وإعطاء نصائح عن الاهتمام بالأسنان والمحافظة عليها. ثم قام الطلبة بعمل منشورات

وملصقات ورسومات لتوعية زملائهم و أخوتهم، وتدريب ما تعلموه على طلبة في الصفوف الابتدائية وارشادهم وتوزيع فراشاتي ومعجون أسنان عليهم بوجود الطبيب.